



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: school81nvkz@yandex.ru

Принято к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.А. Шибяев
Приказ № 213/2023 от 31.08.2023г.

Учебный план

Начального общего образования на 2023-2024 учебный год (4 классы)

Новокузнецкий городской округ,
Кемеровская область-Кузбасс 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «СОШ № 81»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАОУ «СОШ №81 имени Евгения Ивановича Стародуб» (далее МАОУ «СОШ № 81») в 2023-2024 учебном году реализуется для 4-х классов, является частью организационного раздела ООП НОО. Учебный план формируется в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России № 569 от 28 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115
9. Примерная основная образовательная программы начального общего образования, утверждённая протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22
10. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 81», утверждённая протоколом педагогического совета № 1 от 29.08.2022
11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.18 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
12. Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов

России».

2. Цели и задачи реализации учебного плана

Целями учебного плана является:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- освоить образовательные программы начального общего образования;
- предоставить учащимся оптимальные возможности для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 2954 часов и не более 3345 часов) и составляет 3039 часов.

Данный учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется только для обучающихся 4-х классов.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

4. Структура и содержание учебного плана.

Учебный план определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов и учебное время для обучающихся 1-4-х классов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-4-х классов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и родная литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Продолжительность учебного года в 4-х классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного занятия в 4-х классах составляет 40 минут.

Занятия в 4-х классах организованы в одну смену. Во время занятий проводятся физминутки не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 4-х классах – не более 2 часов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение», которая представлена двумя учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится: в 4 классах – 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится в 4-х классах – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

способностей к творческой деятельности.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», включённые в обязательную часть образовательной программы начального общего образования с 1 класса. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится в 4 классах по 0,5 часа. Причём, в 4-х классах в первом полугодии реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)» в количестве 1 часа, а во втором полугодии реализуется учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 1 часа. Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык.

Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Предметная область «Иностранный язык», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение иностранного языка в 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю. В классах наполняемостью 22 ученика и более осуществляется деление на две группы.

Основные задачи реализации содержания: изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится в 4 классах по 2 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4-х классах. Данная предметная область изучается через учебный модуль «Основы светской этики», выбранный родителями (законными представителями) учащихся путём анкетирования из шести модулей данного курса:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о

светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные учебные предметы изучаются в 4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение технологии в 4 классах отводится 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В 4 классах на изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю. В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час физической культуры реализуется во внеурочной форме в рамках курсов внеурочной деятельности («Подвижные игры», «Рукопашный бой», «Хореография», «Веселый мяч»).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения новых учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учитывая результаты диагностики учащихся 4 классов с целью выявления их интересов, а также результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения был сделан вывод о востребованности определенных предметов в 4-х классах.

Перечень предметов для использования в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласован с родительской общественностью.

Выделены часы для реализации учебного предмета «**Информатика**» в 4 классах в количестве 1 часа для формирования универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирования начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Таким образом, построение учебного плана МАОУ «СОШ № 81» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ № 81»,

сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 4 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся 4 классов осуществляются по пятибалльной системе. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство» – по системе «зачет/незачет». Годовая промежуточная аттестация проводится в 4-х классах по графику в период с 15 мая по 19 мая.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году (4 классы)

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа, ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа, ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа с элементами проектной деятельности
Музыка	Творческая работа с элементами проектной деятельности
Информатика	Творческая работа с элементами проектной деятельности
Физическая культура	Зачет по нормативам
ОРКСЭ	Творческая работа с элементами проектной деятельности
Технология	Творческая работа с элементами проектной деятельности
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

Недельный учебный план для начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю по классам				Итого
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Культурные традиции и обычаи народов России	1				1
Математика и информатика	Информатика		1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Годовой учебный план для начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю по классам				Итого
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Культурные традиции и обычаи народов России	33				33
Математика и информатика	Информатика		34	34	34	102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039